

校内授業研究 パート4 (6年)

今日は、6年1組で国語科「海のいのち」の授業研究がありました。高学年の先生と教育実習生とで参観しました。単元を貫く問い「太一はなぜ瀬の主にもりを打たなかったのだろう」に向けて、文中の叙述や表現を根拠に考えさせていきます。「太一の気持ちが変わっている。」「どこで変わったんだろう。」と本文の記述に着目させながら読み深めさせていく教師の発問が光る授業でした。

授業後にロイロノートで再度アンケートをとり、読み深める前の結果と比較、なぜ変わったかを児童に問うと、「人の意見を聞いたから。」「本質的な問いである『深い読み』ができたから。」と、「深い読み」に係る振り返りも出てきました。

